

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский университет науки и технологий»
Институт среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ПЦК Общих
гуманитарных дисциплин

Ерм

С.В. Еремеева

«29» февраля 2024 г.

**Рабочая ПРОГРАММА дисциплины
ОП06.Безопасность жизнедеятельности**

Наименование специальности

09.02.07Информационные системы и программирование

Квалификация выпускника

Специалист по информационным ресурсам

Базовая подготовка
Форма обучения: очная

Уфа, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования далее ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.12.2016 года № 1547

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий» Институт среднего профессионального образования

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	10
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТАМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ООП по специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование.

1.3. Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины

КодП К,OK	Умения	Знания
OK 01.	Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности быту, принципы снижения вероятности их реализации.
OK 02.	Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности быту. Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте.	Основы законодательства о труде, организации охраны труда.
OK 03.	Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	Условия труда, причины травматизма на рабочем месте.
OK 04.	Применять первичные средства пожаротушения.	Основы военной службы и обороны государства. Задачи основных мероприятий гражданской обороны.
OK 05.	Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять средних родственных полученной специальности.	Способы защиты населения от оружия массового поражения.
OK 06.	Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.
OK 07.	Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее добровольном порядке.
OK 08.	Оказывать первую помощь.	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.
OK 09.		Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.
OK 10.		Порядок оказания первой помощи.

2. СТРУКТУРА ИСОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка(всего)	86
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	68
в том числе:	
лекции	42
практические занятия	26
самостоятельная работа обучающихся(всего)	18
Промежуточная аттестация–дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план содержания учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел1. Чрезвычайные ситуации	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.</p> <p>2.Чрезвычайные ситуации военного времени.</p> <p>3.Оценка последствий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>4.Повышение устойчивости функционирования объекта экономики(ПУФОЭ).</p> <p>5.Защита персонала объекта населения в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>6.Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время.</p> <p>7.МЧС России Единая государственная система предупреждения и ликвидации Чрезвычайных ситуаций(РСЧС).</p> <p>8.Гражданская оборона.</p> <p>В том числе практических занятий</p>	32	OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. OK 05. OK 06. OK 07. OK 08. OK 09. OK 10.
Раздел2.Основы Военной службы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Особенности военной службы.</p> <p>2.Воинская обязанность.</p> <p>3.Военнослужащий – защитник своего Отечества.</p> <p>4.Символы воинской чести.</p> <p>5.Боевые традиции Вооруженных Сил России.</p> <p>В том числе практических занятий</p>	26	
Раздел3.Основы медицинских знаний.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Оказание первой помощи пострадавшим.</p> <p>В том числе практических занятий</p>	10	

Перечень практических занятий:		
1. Определение первичных и вторичных поражающих факторов ЧС природного и техногенного характера.		
2. Разработка мероприятий по повышению устойчивости функционирования объектов экономики (ОЭ).		
3. Выполнение технического горисунка «План эвакуации».		
4. Организация деятельности штаба ГО объекта.		
5. Анализ применения практик из Конституции РФ, Федеральных законов «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе».		
6. Определить показатели понятий «патриотизм» и «верность воинскому долгу», как основных качества защитника Отечества		
Самостоятельная работа обучающихся	18	
Промежуточная аттестация-дифференцированный зачет		
Всего:	86	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет безопасности жизнедеятельности, оснащенный оборудованием техническими средствами обучения:

Комплект учебной мебели.

Технические средства обучения:

- Наглядные пособия;
- Огнетушители;
- Средства индивидуальной защиты;
- Стенды;
- Приборы ВПХР;
- ИД-1;
- Комплект стендов по ГО, БЖД и ОВС
- ИД-1
- Приборы ХР и радиационной разведки;
- Учебные ручные гранаты;
- АК-74;
- Средства индивидуальной защиты;
- Столы для разборки и сборки АКМ, учебных магазинов АКМ;
- Комплект стендов по подготовке к стрельбе из МКВ пневматической винтовки, АКМ.

Стрелковый тир: Огневые щиты для стрельбы из пневматической винтовки, винтовка пневматическая.

Стрелковый электронный тир.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности – М.: ОИЦ «Академия», 2018. (СПО)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p> <p>Основы законодательства труда, организации охраны труда. Условия труда, причины травматизма на рабочем месте.</p> <p>Основы военной службы и обороны государства.</p> <p>Задачи основные мероприятия гражданской обороны.</p> <p>Способы защиты населения от оружия массового поражения.</p> <p>Меры пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах.</p> <p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу поступления на неё добровольном порядке.</p> <p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-</p>	<p>«Отлично»-теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <p>Компьютерное тестирование и назначение терминологии по теме;</p> <p>Тестирование....</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Самостоятельная работа.</p> <p>Защита реферата....</p> <p>Семинар</p> <p>Защита курсовой работы (проекта)</p> <p>Выполнение проекта;</p> <p>Наблюдение за выполнением практического задания.</p> <p>(деятельностью студента)</p> <p>Оценка выполнения практического задания (работы)</p> <p>Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p>

<p>учетные специальности, родственные специальности СПО.</p> <p>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Порядок правила оказания первой помощи.</p> <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работников населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности быту. Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</p> <p>Применять первичные средства пожаротушения.</p> <p>Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные, полученные специальности.</p> <p>Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях, соответствующих полученной специальностью.</p> <p>Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности в экстремальных условиях военной службы.</p> <p>Оказывать первую помощь.</p>	<p>сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
--	--	--

5. ФОНДЫОЦЕНОЧНЫХСРЕДСТВ

Примерные вопросы для проведения дифференцированного зачета:

1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС) природного, техногенного и социального характера, источники их возникновения.
2. Классификация ЧС по масштабам их распространения и тяжести последствий.
3. ЧС техногенного характера и их последствия для человека, производственной и бытовой среды.
4. 4.ФЗ РФ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
5. Основные источники ЧС военного характера – современные средства поражения.
6. Характеристика ядерного оружия и действия населения в очаге ядерного поражения.
7. Особенности химического оружия и действие в очаге поражения химического заражения.
8. Биологическое оружие и действие в очаге поражения биологического заражения.
9. Защита населения при радиоактивном, химическом, биологическом заражении местности.
10. Назначение и задачи гражданской обороны.
11. Инженерная защита населения в ЧС.
12. Использование средств индивидуальной защиты (СИЗ) в условиях ЧС.
13. Оповещение и эвакуация населения в условиях ЧС.
14. Основные мероприятия обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики в ЧС.
15. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.
16. Пожарная безопасность. Первичные средства пожаротушения.
17. Здоровый образ жизни его составляющие.
18. Факторы, укрепляющие здоровье.
19. Здоровый образ жизни его составляющие.
20. Вредные привычки и профилактика.
21. Искусственноедыхание и закрытие массаж сердца.
22. Первая помощь при кровотечении.
23. Первая помощь при травмах (ушибы, растяжения связок, переломы, вывихи).
24. Порядокложения повязки при ранениях (головы, туловища, верхних и нижних конечностей).
25. Первая помощь при отравлениях.
26. Первая помощь при ожогах.
27. Первая помощь при отморожениях.
28. Первая помощь при электротравме.
29. Транспортировка пострадавшего.
30. Состав и организация национальной структуры Вооруженных Сил (ВС).
31. Виды ВС и род войск. Другие войска, их состав и предназначение.
32. Сухопутные войска, история создания, предназначение.
33. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение.
34. Военно-Воздушные Силы, история создания, предназначение.
35. Ракетные войска стратегического назначения, их предназначение.
36. Функции основных задач современных Вооруженных Сил России, их рольи место в системе обеспечения безопасности страны.
37. Руководство и управление Вооруженными Силами.
38. Реформа Вооруженных Сил России, ее этапы и их основное содержание.

39. Пограничные войска РФ их предназначение.
40. Войска Министерства внутренних дел РФ их предназначение.
41. Железнодорожные войска РФ их предназначение.
42. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества.
43. Как стать офицером Российской Армии.
44. Боевое знамя воинской части.
45. Ордена и почетные награды за воинские отличия из слутий бою в военной службе.
46. Ритуалы приведения к воинской присяге.
47. Организация воинского учета и его назначение.
48. Автомат Калашникова.
49. Ручные осколочные гранаты, назначение, устройство, подготовка к броску.
50. Международное гуманитарное право.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка образовательных достижений		индивидуальных
	балл(отметка)	Верbalный аналог	
90÷ 100	5	отлично	
80÷ 89	4	хорошо	
70÷ 79	3	удовлетворительно	
менее 70	2	неудовлетворительно	

Критерии оценки:

- 90÷100% (5баллов) присваивается обучающемуся, если он дал правильные ответы практически на все вопросы;
- 80÷89% (4балла) присваивается обучающемуся, если он дал правильные ответы на половину вопросов;
- 70÷ 79% (3балла) присваивается обучающемуся, если он дал правильные ответы на основные вопросы;
- менее 70% (2балла) присваивается обучающемуся, если он не смог дать правильные ответы на некоторые вопросы.

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.